

19 de noviembre de 2009

S.E. Mons. Zygmunt Zimowski**Presidente del Pontificio Consejo para los Agentes Sanitarios (Santa Sede)**

Asistieron a la conferencia 520 personas de 60 países.

Entre los países de América Latina participantes estuvieron Brasil, Chile, Colombia y México.

En el mundo hay 287,000, 000 habitantes, de los cuales 1,300, 000 presentan algún tipo de problema auditivo. Se calcula que de estos últimos 1/5 parte son Sordos (650,000)

En los países pobres se considera que 2 de cada 1000 habitantes nacen Sordos.

Hay 13 sacerdotes sordos en el mundo, de los cuales 4 son de nacimiento.

Las personas Sordas en el mundo, pasado y presente.

Silvio Marioti**Organización Mundial de la Salud**

Realiza encuestas para identificar la magnitud del problema

Su objetivo es colaborar, asistir, proporcionar apoyo técnico.

Ofrece información a quien la solicite.

60,000,000 personas con Sordera profunda en el mundo, que representa el 4% de la población mundial.

80,000 viven en países pobres

50% de los casos podría ser evitado con prevención o tratamiento

En los países desarrollados el 10% de ellos no tienen acceso a este tipo de prevención, mientras que en los países pobres solamente el 1% tiene acceso a medidas de preventivas.

No se percibe un cambio de giro en las políticas públicas para cambiar esta situación.

Rev. P. Savino Castiglione**Congregación Religiosa "Pequeña Misión para los Sordomudos"****Italia**

Afirmó que las personas Sordas son miembros vivos de la Iglesia, que poseen una discapacidad sensorial no visible y que poseen un pasado marcado por el sufrimiento y el esfuerzo.

Al reflexionar sobre el sentido del oído en el mundo actual, el P. Savino puntualizó que el oído es el corazón y el punto de contacto con el mundo que nos rodea y con las relaciones que en él se establecen. Para él la primacía del oído sobre los otros sentidos, radica en que a través de él se obtiene el 80% de la información que circula en el mundo. El oído es la ventana al mundo ya que las vibraciones y sonidos que percibimos vienen de todas direcciones, mientras que para la vista la información procede de una sola dirección.

Hizo mención de una frase de Hellen Keller "La ceguera me separa de las cosas, la sordera de las personas"

Comentó que en el 40% de los casos, el origen de la sordera es la rubeola.

Hizo énfasis en los avances de la medicina y la tecnología y como estos han aligerado y mejorado la calidad de vida de las personas Sordas. Sin embargo, subrayó que en el pasado el recorrido de las personas Sordas, ha está lleno de frustraciones cotidianas, rechazo, aislamientos y prejuicios.

Clasificó los prejuicios en clínicos, cognitivos o psicológicos, jurídicos y religiosos, puntualizando cada uno de ellos.

Realizó un rápido recorrido sobre las tendencias en la educación del Sordo y sobre algunos acontecimientos relevantes en la historia de los Sordos.

Rev. Pat Graybill
Diácono (persona Sorda)
USA

Esta reunión representa una nueva pentecostés para nosotros.

Giró su presentación en torno a tres preguntas básicas: ¿Quiénes somos?, ¿Qué dones ofrecemos?, ¿Qué esperanzas tenemos?

Dijo: “Los Sordos vemos a los ojos. Somos pacientes y tratamos de superar todos los obstáculos porque queremos conservar nuestra relación con Jesús. Oramos y esperamos que el mundo mejore”.

“Queremos que la Iglesia nos escuche y apoye en nuestro crecimiento. Somos parte del cuerpo de Cristo.” “Queremos obispos, cardenales y 1 por que no también un papa Sordo”

El mundo psicológico de las personas Sordas

Maryann Barth (Sorda, USA)
y Consuelo Manero (México) Directora de la Escuela de Psicología de la Universidad de los padres Maristas.

El mundo actual es un mundo no construido por los Sordos y está centrado en la lengua oral.

Existen dos perspectivas del Mundo Sordo; la perspectiva del oyente y la perspectiva del Sordo. Dentro de esta última podemos encontrar al Sordo con mayúscula y al sordo con minúscula y entre ellas muchos matices. En ese sentido la identidad es multifacética.

Para quienes celebramos la Sordera, el concepto y la imagen psicológica se construyen a través de la existencia de elementos fundamentales como: Ser hijo de padres Sordos o bien pertenecer a una familia y a una escuela donde se use la lengua de señas y a través de las cuales se pueda interiorizar:

- Autoconcepto/autoestima positiva
- Aceptar la sordera como algo positivo
- Capacidad de hacer frente a las actitudes negativas de los otros
- Ser asertivo
- Capacidad para colocar el nivel de audición en perspectiva
- Actitud positiva hacia la Lengua de Señas
- Actitud positiva hacia otras personas Sordas
- Relaciones con Sordos diversos
- Pedir ayuda
- Filosofía y sentido del humor
- Espejo
- Actualizarse a si mismo

“Creo que nuestro mundo puede aceptar las diferencias y que somos una única comunidad de fieles que creen en Dios. Somos hijos de Dios y Dios no comete errores”.

Profr. Marcel Broesterhuizen
Universidad Católica de Lovania

Los maestros y padres de familia no aprenden a comunicar sentimientos, emociones, etc. Por eso se necesita mejorar la capacidad de reacción de los profesores, ya que los niños necesitan certidumbre.

Comentarios de la Moderadora: Sra. Frankie Berry

“Formaba parte de una familia, pero era como un animal doméstico”

“Me sentía muy sola y aislada”

“Un mundo se había construido entre nosotros y yo tenía pocos deseos de derrumbarlo”

“El Sordo crece en un mundo donde la familia, los maestros... no forman parte”

“Los oyentes no saben nada, no nos conocen”

Mesa redonda: Experiencias en el mundo de los Sordos.

Profr. Marco Radici.

Director de la sección de Otorinolaringología, Hospital San Juan de Dios, “Fatebenefratelli” Isoloa Tiberia, Roma.

120,000,000 trastornos graves de audición

30,000,000 con sordera

1/1000 nacimientos con riesgo de sordera

1/100 infección (perinatal)

Profr. Frans Coninx

Audiólogo, Profesor de Sordos, físico y Profesor de matemáticas
Solingen, Alemania.

Énfasis en los cambios entre generaciones, por ejemplo, en el terreno audiológico, el diagnóstico tardaba 4 años, hoy a partir de 1990 con los avances científicos y tecnológicos, es posible realizar un diagnóstico entre los 6 y 24 meses e implantar a los 8 o 12 meses de edad.

A nivel educativo, hoy en día, se puede optar por un estilo de vida y participar en la sociedad, pero resulta necesario no transferir experiencias del pasado proyectándolas en el porvenir.

Rev. Fr. Jaime Gutiérrez Villanueva

Vicario parroquial de la Parroquia “Santa María del silencio”
Madrid, España

No queremos comunidades apartadas, aisladas dentro de la Iglesia y la sociedad, porque creo en el desarrollo e integración de la persona Sorda.

Solo desde la fe se puede vivir esta acción promocional para dar ánimo y esperanza a las personas Sordas.

Miss Jennifer NG Palk Yeng
Malasia

Existen en mi país 700 Católicos Sordos de una población de 131,000 habitantes. Solamente 20 Sordos reciben atención de la Iglesia, ya que existe una sola parroquia que proporciona únicamente ayuda sacramental a los Sordos.

En mi país los intérpretes son considerados distracción en la misa.

20 de noviembre de 2009

La familia y la persona Sorda**Maura Buckley (Sorda)**
Vice-director Emérito de la Escuela para Sordos "St. Mary"
Socióloga, Profesor de Sordos y catequista
Dublín, Irlanda

Sorda hija de familia de oyentes, casada con Sordo y con hijos oyentes.

Sostiene que la educación religiosa de los Sordos es tierra de nadie.

Está a favor del uso de la lengua de señas, porque esta logra abrir la mente de los Sordos y permite transmitir ideas y el mensaje.

Para ella las comunidades de Sordos tienen su origen en la escuela para Sordos y ofrecen amistad para toda la vida. Estas comunidades no tienen un núcleo geográfico definido y entre las cosas importantes para ellas están los viajes, los deportes, las fiestas, los funerales.

Comparte que ella y su esposo tratan de incorporar a Dios en su vida cotidiana, en su oración diaria y creando con sus hijos un contexto de alegría y felicidad. Como padres buscan estar en permanente diálogo con sus hijos de forma abierta, para conocer sus temores, angustias, para tranquilizarlos y alentarlos, generar confianza y hacerlos sentir amados.

Dice que la verdadera Iglesia para Sordos no necesita intérpretes porque el Sacerdote sabe Lengua de Señas. En ella los Sordos participan como ministros, lectores, en el coro.

Y señala que en su país las iglesias locales no atienden a los Sordos locales, porque no hay servicio para ellos.

Experiencias de familias Sordas.**Rita Tessi y Frnaco Albeiero**
Italia – padres Sordos, hijo oyente

Tiene que trasladarse para asistir a actividades religiosas.

Hijo intérprete.

1 vez al mes: encuentros, reuniones religiosas donde hay una religiosa Sorda. Ahí van Sordos de otros lugares cercanos.

Faltan sacerdotes que apoyen.

Faltan intérpretes de lengua de señas.

Muchos sordos renuncian y se cambian a otras religiones.

Pedimos a la Iglesia que nos ayude, que escuche nuestro grito.

Propuestas:

Preparar seminarista que conozcan la cultura del Sordo y estudien la Lengua de Señas.

Ofrecer cursos prematrimoniales a los Sordos que van a casarse.

Que haya un sacerdote especializado en lengua de señas en cada parroquia.

Ofrecer cursos de teología para personas Sordas.

Crear un sitio en al red que sea el punto de encuentro de los Sordos católicos.

Subtitular videos religiosos.

En los programas parroquiales considerar la atención a los Sordos y que estos participen en su elaboración.

Que exista un obispo responsable y un buen intérprete con dominio de vocabulario religioso.

Termina con: “Vayan por todo el mundo a anunciar el evangelio” y “Conquistar a todos para Cristo” San Pablo.

Chiara Sironi y Luca Lamano**Italia – Él sordo, ella oyente, 2 hijos oyentes**

Él:

Durante la adolescencia me sentía ajeno a la Iglesia, por lo que sentía rechazo hacia ella.

Yo no me sentía parte integrante de la iglesia.

Su novia y su familia lo vuelven a acercar a la Iglesia porque le dicen “Tú eres miembro de la Iglesia”

Hoy en día tengo que recorrer 50 km para confesarme y el P Sabino (sabe lengua de señas) tiene que escuchar un largo desahogo.

Al casarnos integramos dos culturas, dos mentalidades, 2 visiones de vida, no ha sido fácil, pero la presencia de Jesús nos ha ayudado para que ella acepte mi sordera y yo su ser oyente. Si no fuera por la Iglesia nuestra vida hubiera sido diferente.

Ella:

No me gusta sentirme intérprete de mi esposo, más bien soy un instrumento de participación de mi esposo en la vida de la Iglesia. A veces me siento sola, cargando una misión muy grande y hoy vengo con la esperanza de que la Iglesia me apoye en esta tarea.

Manola Scimionato y Alessandro Comazzetto**Padres oyentes, 2 hijos Sordos 1 oyente.**

Nos hemos sentido solos y sin orientación para elegir entre opciones educativas. Hemos tenido que trasladarnos lejos de nuestra residencia y nuestra parroquia porque existen pocas alternativas en Roma.

Yo he tenido que convertirme en asistente escolar de mis hijos y también en la Iglesia, donde hemos podido apoyar la incorporación de otros Sordos a la catequesis.

Pedimos a la Iglesia resolver este olvido del Sordo y de sus familias.

La pastoral con las personas Sordas**Comentarios del moderador: Patrick A. Kelly**

Drama existencial que se refiere a la familia.

Necesidad de hablar con un sacerdote que pueda comprender las situaciones tan especiales que se enfrentan.

Respuesta en la fe en relación a las familias:

1. Necesidad de apoyo especial para padres para aceptar la experiencia y superarla emocionalmente.
2. Necesidad de un apoyo que dure todo el tiempo.
3. Necesidad de consejos, fe y religión que se traduzca en una participación consciente de la familia en la vida religiosa.

En relación a los Sordos:

1. Asistencia pastoral en comunidades pastorales.
2. Perfeccionar metodología para la catequesis.
3. Crear condiciones favorables para la participación del Sordo en la Liturgia.
4. Difundir conocimientos

Esta actividad pastoral y pedagógica requiere imaginación de la misericordia.

Necesitamos modificar comportamientos de apoyo al Sordo.

Tenemos la certeza que la Palabra de Dios es eficaz y certidumbre de fe que nos salva.

Mesa redonda:

Sra. Nicola Clark**Australia**

500 Sordos en Australia

200 Sordos en mi diócesis

Quiero resaltar la importancia de la interpretación profesional. Deseo que la iglesia apoye este trabajo del intérprete. Estamos aquí para trabajar por la Iglesia, porque amamos la Iglesia y amamos la Comunidad Sorda, pero necesitamos apoyo de las diócesis.

21 de noviembre de 2009

Resumen**P Joseph Mulcrone**

2 temas reiterados:

1. Ser abiertos
2. Viaje

El mensaje ha sido fantástico, cálido, de gran acogida por la Iglesia.

Ha crecido el nivel de conciencia y comprensión sobre las formas de inteligencia de los Sordos y sobre como la lengua de señas favorece una expresión completa del ser humano.

Durante este viaje, al inicio no comprendíamos la vida religiosa y hoy afirmamos que somos parte del cuerpo de Cristo, ahora vivimos con aliento, alegría, valor.

Hemos luchado por comprender y el Espíritu sopla.

Existen aún miles de hermanos que no tiene acceso a la educación, a la salud, a los derechos civiles, a la vida religiosa. Esta pastoral debe moverse para evangelizar a las personas que tienen sed.

No nos desalentemos, continuemos el camino, vamos con los corazones repletos, llenos de sonrisas y helado romano.

El Papa ahora comparte nuestras preocupaciones.

Este viaje a de continuar, pero sabemos que no estamos solos. Debemos continuar orando y recibiendo el cuerpo de Cristo.

S.E. Mons. Zygmunt Zimowski

Presidente del Pontificio Consejo para los Agentes Sanitarios (Santa Sede)

RECOMEDACIONES DEL VATICANO

1. Nombrar un coordinador nacional de la Pastoral de Sordos
2. Que exista en cada diócesis por lo menos un sacerdote que sepa Lengua de Señas.
3. Que los seminaristas reciban un curso de orientación hacia esta pastoral, conocimiento del mundo sordo y la lengua de señas.
4. Que los obispos den atención especial hacia los problemas del Sordo, su catequesis y la pastoral.
5. Que en las grandes ciudades se identifique una parroquia que promueva la participación activa de las personas con problemas auditivos.
6. Que en el plan diocesano y parroquial se de mayor atención a los Sordos y sus familias y que los Sordos colaboren en la redacción del programa.
7. Deberá existir un sitio católico con temas de actualidad y de fe, así como cuestiones éticas y de relevancia política, donde se trasmita además la misa en lengua de señas.
8. Dar a los Sordos la oportunidad de participar en cursos religiosos organizados a nivel diocesano.
9. Para los Sordos que no conocen la lengua de señas o para adultos ensordecidos, se recomienda a las pastorales organizar ambientes con pantallas.
10. Identificar a nivel nacional las estructuras para recibir candidatos sordos a la vida religiosa y sacerdotal.
11. Crear un registro de intérpretes cualificados.
12. Eliminar obstáculos para la plena integración social, llevando a cabo leyes, convenios, protocolos que faciliten la integración en ámbitos formativos, donde ellos puedan demostrar sus talentos y capacidades para el bien de su comunidad.